



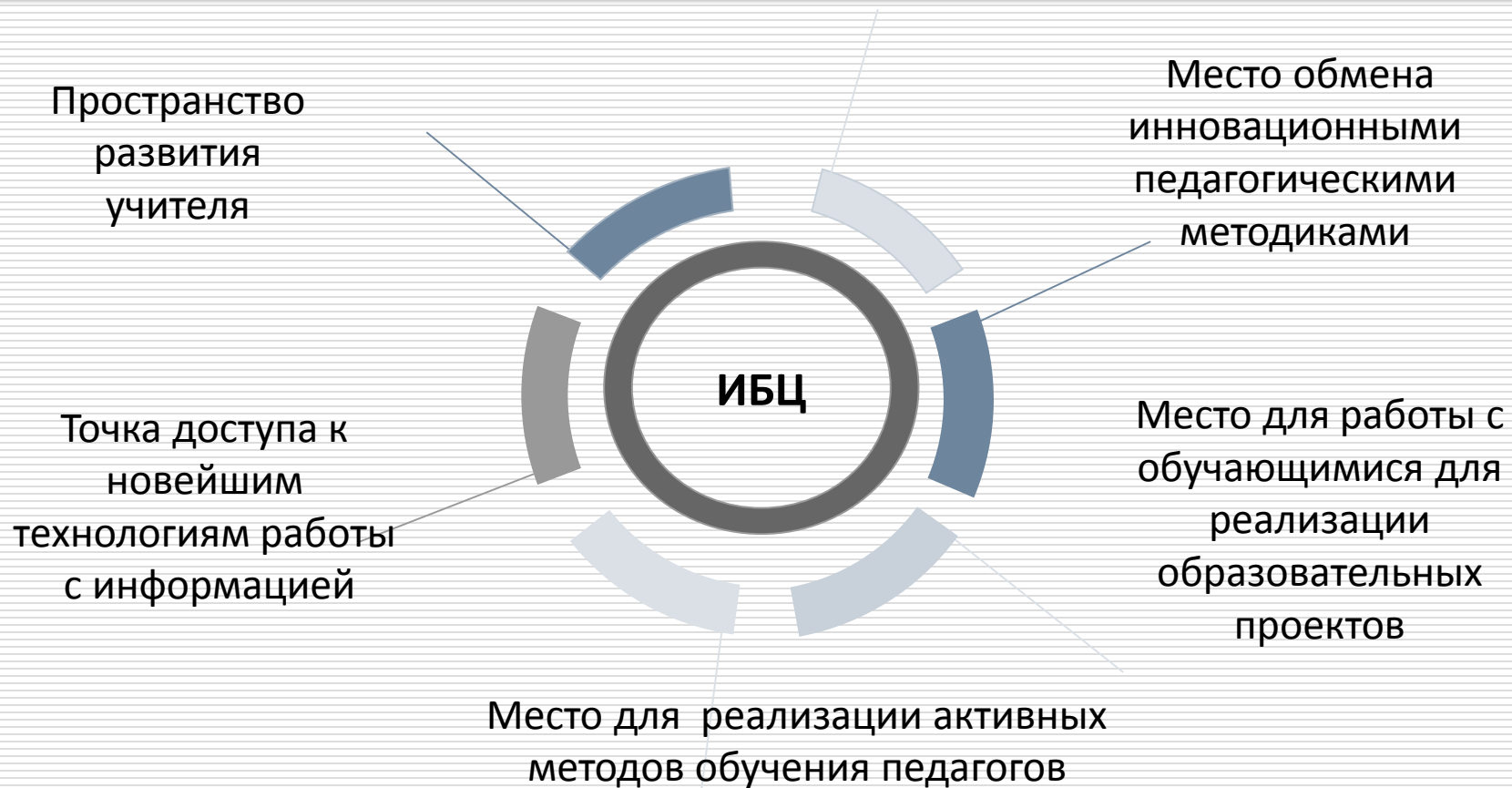
**СОВРЕМЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ
МЕХАНИЗМЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ
ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОГО ЦЕНТРА
ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГА**

Чижова Наталия Геннадьевна,
заведующий библиотекой ТОГОАУ ДПО «Институт
повышения квалификации работников образования»

Информационно-библиотечные центры

...Библиотека образовательной организации становится ключевым элементом инфраструктуры системы непрерывного образования...

«Концепция развития школьных библиотечных центров»,
утвержденная приказом Министерства образования и науки РФ № 715 от 15.06.2016 г.



Модели

информационно-библиотечных центров

Ресурсный центр

Активное использование ресурсов ИБЦ для проведения учебных занятий и внеурочных мероприятий (в т.ч. – в разновозрастных группах), ярких и нестандартных событийных мероприятий

Распределенный
информационно-
библиотечный центр

Функционирует в рамках модели «Базовая школа с филиалами»; позволяет гибко и адекватно реагировать на потребности общества; является высоко технологичной формой получения качественного образования независимо от места проживания

Модель
межведомственного
взаимодействия

Пространство для самостоятельного непрерывного обучения на протяжении всей жизни широких слоёв населения; пространство для неформального времяпрепровождения (встреч, развлекательных мероприятий с интеллектуальным наполнением)

Центр открытого
доступа для
населения

Расширение целевой аудитории за счет использования разнообразных форм работы и расширения спектра информационно-библиотечных услуг

ИБЦ- центр аккумуляции методических материалов

научно-методическое и
информационно-методическое
консультирование в поиске и
выборе источников информации

размещение обработанной,
систематизированной
информации на сайте
образовательной организации

подбор аннотируемых ссылок на
доступные развивающие ресурсы
сети Интернет

своевременное информирование о
периодических изданиях и
предоставление электронной
версии читателям

создание единого фонда
проектных исследовательских и
творческих работ обучающихся,
методических разработок
педагогов



Презентация Ресурсного Центра лицей
№21

ПЛАН РАБОТЫ городского ресурсного
центра по правовому образованию
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения лицей
№21 на 2016/2017 учебный год.

Мероприятия:

Положение о правовой игре
«Государственные праздники»

Положение о правовой игре «Я и мои
права»

Викторина, посвященная 65-летию
принятия «Всеобщей Декларации прав
человека» и 20-летию «Конституции
Российской Федерации»

Образовательная игра «Мой, твой – наш
Закон» для 4-х классов

«Алкоголь против молодежи: сделай
правильный выбор!»

«Как снизить уровень детской
преступности?»

Наши новости

Правовой ресурсный центр МАОУ «Лицей №21»



Основными задачами работы центра
по правовому образованию являются:

- организация и проведение
конкурсов для школьников по гражданско-
правовому образованию;

- апробация
педагогических технологий по гражданско-
правовому образованию;

- проведение семинаров по заказу
ЦСОД

Одним из направлений работы ресурсного
центра является создание и деятельность
дискуссионного клуба для
старшеклассников.

На базе лицея ресурсный центр проводит
семинары для учителей истории
обществознания, а также органи



ИБЦ - площадка, транслирующая инновационные практики обучения

The screenshot shows the homepage of the Information and Library Center of Sosnovskaya School No. 1. The header features the school's logo and navigation tabs: Главная, Структура ИБЦ, Нормативно-правовая база, Методическое обеспечение, Новости, Видео, and Гостевая книга. A sidebar on the right lists various resources: Сайты для учеников, Сайты для педагогов, Современные формы презентации, Экологическая тропа "Весна", НПК «Интеллект», Организация внеурочной деятельности, and Интеграция образования. A main image shows a school building with the text 'Сосновка - частица Тамбовского края, Дидacticкие игры для учеников' and 'Юная...» М.Румянцева'.

The screenshot shows a forum post on the 68cdo.ru website. The title is 'Категория:Образовательное путешествие "Какие тайны хранят леса России?"'. The post is by user 'Анталова Наталья Валерьевна' and is dated 'Обсуждение: 11 мая 2017 г.'. The text of the post reads: 'Уважаемые коллеги! Мы рады приветствовать Вас в нашей виртуальной лаборатории! На этой страничке мы предлагаем Вам принять участие в разработке увлекательного образовательного путешествия по экологической тропе "Весна", что проложена в Сосновском районе. Время проведения путешествия: май 2017 г. Участники проекта! Не забудьте добавить на странице своих проектов такие строки [[Категория:Образовательное путешествие "Какие тайны хранят леса России?"]] [[Категория:Проекты]], чтобы всем быть в одной категории!!!' Below the text is a banner for 'Педагог-эколог - 2017' with a globe and leaves.

The screenshot shows a program for field research on a stream. The title is 'Программа полевых исследований на точке №17 БЕЗЫМЯННЫЙ РУЧЕЙ'. The content is organized into sections: 'Содержание (убрать)' with a list of 5 items (1. Маршрутный лист, 2. Подготовка к проведению исследований, 3. Программа полевых исследований, 4. Анализ результатов и рефлексия опыта исследовательской деятельности, 5. Информационные ресурсы), 'Маршрутный лист (править)', and 'Дорогие ребята! Предлагаем вам совершить уникальное экологическое путешествие к безымянному ручью. Для этого вам необходимо.' followed by a list of 6 tasks: 1. Ознакомиться с местонахождением водного объекта – безымянный ручей. 2. Предположить источники питания данного водного объекта. 3. На основании полученных материалов сделать предположение о органолептических показателях воды данного источника. 4. Провести исследование, характеризующие органолептические свойства воды. 5. На основе полученных данных сделать предположения о качестве воды данного источника. 6. Оформить полученные результаты в виде отчетных таблиц. A photograph of a stream with rocks is shown on the right.

Спасибо за внимание!

