

*Управление образования и науки Тамбовской области
Тамбовский областной институт повышения
квалификации работников образования*

Создание условий для профессионального роста и развития молодых педагогов

*Кожевникова Ирина Владимировна,
заведующая кафедрой педагогики и психологии ТОГОАУ ДПО
ИПКРО*

Профессиональный стандарт

Приказ Минтруда России
от 18.10.2013 N 544н



*«Об утверждении
профессионального стандарта
«Педагог (педагогическая
деятельность в сфере дошкольного,
начального общего,
основного общего,
среднего общего образования)
(воспитатель, учитель)»*

Нормативные документы

- Постановление администрации Тамбовской области от 18.07.2013 г. № 764
**«О внесении изменений в постановление администрации области от 04.06.2010 № 644
«О дополнительных мерах стимулирования отдельных педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования»;**
- Постановление администрации Тамбовской области от 10.04.2013 г. N 347
«О порядке предоставления и расходования субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов Тамбовской области на реализацию мероприятий подпрограммы «Развитие дошкольного образования» государственной программы Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» на 2013-2020 годы»;
- Постановление администрации Тамбовской области от 22.03.2013 г. N 274
«О внесении изменений в Порядок установления, начисления и выплаты ежемесячной доплаты молодым специалистам, работающим в областных государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях, утвержденный постановлением администрации области от 18.03.2010 № 300»;

Нормативные документы

- Постановление администрации Тамбовской области от 22.02.2012 г. N 194
«О порядке предоставления и расходования субсидий бюджетам муниципальных районов и городских округов области на материальную поддержку отдельных категорий работников муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования»;
- Постановление администрации Тамбовской области от 16.02.2012 г. N 160
«О внесении изменений в постановление администрации области от 04.06.2010 №644 «О дополнительных мерах стимулирования отдельных педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования»;
- Постановление администрации Тамбовской области от 18.03.2010 г. N 300
«О ежемесячных выплатах стимулирующего характера молодым специалистам областных государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений»
(с изменениями от 7 февраля 2011 г.);
- Закон Тамбовской области от 3.02. 2010 г. N 624-З
«О дополнительных мерах стимулирования в системе общего образования» (принят Тамбовской областной Думой 29 января 2010 г.) (с изменениями от 1 июля 2011 г.).

Деятельность управления образования и науки Тамбовской области по поддержке молодых специалистов

Создание условий
для привлечения
молодых педагогов
в образовательные
организации

Содействие
благоприятной
профессиональной и
социально-
психологической
адаптации начинающих
педагогов в
образовательной среде

Методическое
сопровождение
профессионального
роста молодых
педагогов



Молодой специалист - это работник до 30 или 35 лет, который получил начальное, среднее или высшее профессиональное образование, и впервыестроился на работу.



Работник имеет статус «**молодого специалиста**» в течение **трех лет** после заключения трудового договора.

Профессиональная и социально-психологическая адаптация молодых специалистов



Организация ежегодных слётов молодых педагогов

Повышение
квалификации

Реализация курсов повышения квалификации для педагогов со стажем работы менее 3-х лет



Организация форумов, конференций и конкурсов для обеспечения трансляции опыта реализации инновационных педагогических технологий



Организация консультационной линии в рамках работы сетевого сообщества молодых педагогов

Слёты молодых педагогов (с 2010 года)

Молодые педагоги осваивают инновационные педагогические технологии, принимают участие в проектировочных мастерских, мастер-классах



Участие в Слёте позволяет продемонстрировать творческий подход, оригинальность в решении педагогических задач



Разработка педагогических проектов

- «Информационная кампания как средство пропаганды ЗОЖ в рамках внедрения ВФСК «ГТО»;
- «Педагогические мастерские формирования ценностных отношений, как средство развития коммуникативных компетенций школьников»;
- «Повышение мотивации старшеклассников к занятиям физической культурой»;
- «Преодоление дезадаптации детей подготовительной группы дошкольной организации к образовательному процессу»

За период с 2010 года в слетах участвовали более 500 молодых специалистов.

Курсы повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования

- «Актуальные задачи профессионального совершенствования молодого педагога в соответствии с профессиональными стандартами»,
- «Современные педагогические технологии в организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС»

Системообразующей идеей и функцией повышения квалификации молодых специалистов является формирование направленности педагога на непрерывное профессионально-педагогическое саморазвитие, которое происходит по индивидуальной траектории, педагог самостоятельно определяет цели, формы, средства и время профессионального роста.

За период с 2015 года обучено 85 чел.

Задачи курсовой подготовки молодых педагогов

Развитие и повышение уровня научно-исследовательской и методической культуры молодых учителей

Повышение статуса молодого учителя и престижа педагогической профессии

Освоение и внедрение ИКТ в учебный и воспитательный процесс

Проведение социологических исследований по вопросам профессиональной адаптации молодых специалистов

Внедрение в практическую деятельность современных образовательных технологий для повышения качества обучения

Конкурсы профессионального мастерства

- Конкурс педагогических разработок и идей «Экологическая инициатива: думать, исследовать, действовать!»,
- конкурс методических идей «Цифровой start-up»;
- конкурс методических идей «Вернадский: движение сквозь время»;
- конкурс педагогического мастерства «Фестиваль-конкурс молодых учителей-словесников «Территория творчества»;
- конкурс педагогического мастерства «Педагог-библиотекарь года»;
- конкурс «Педагог-эколог».

Сетевое сообщество молодых педагогов



Оказание консультативной помощи в адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности;

ориентация деятельности молодых педагогов на совершенствование профессионального мастерства;



внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;

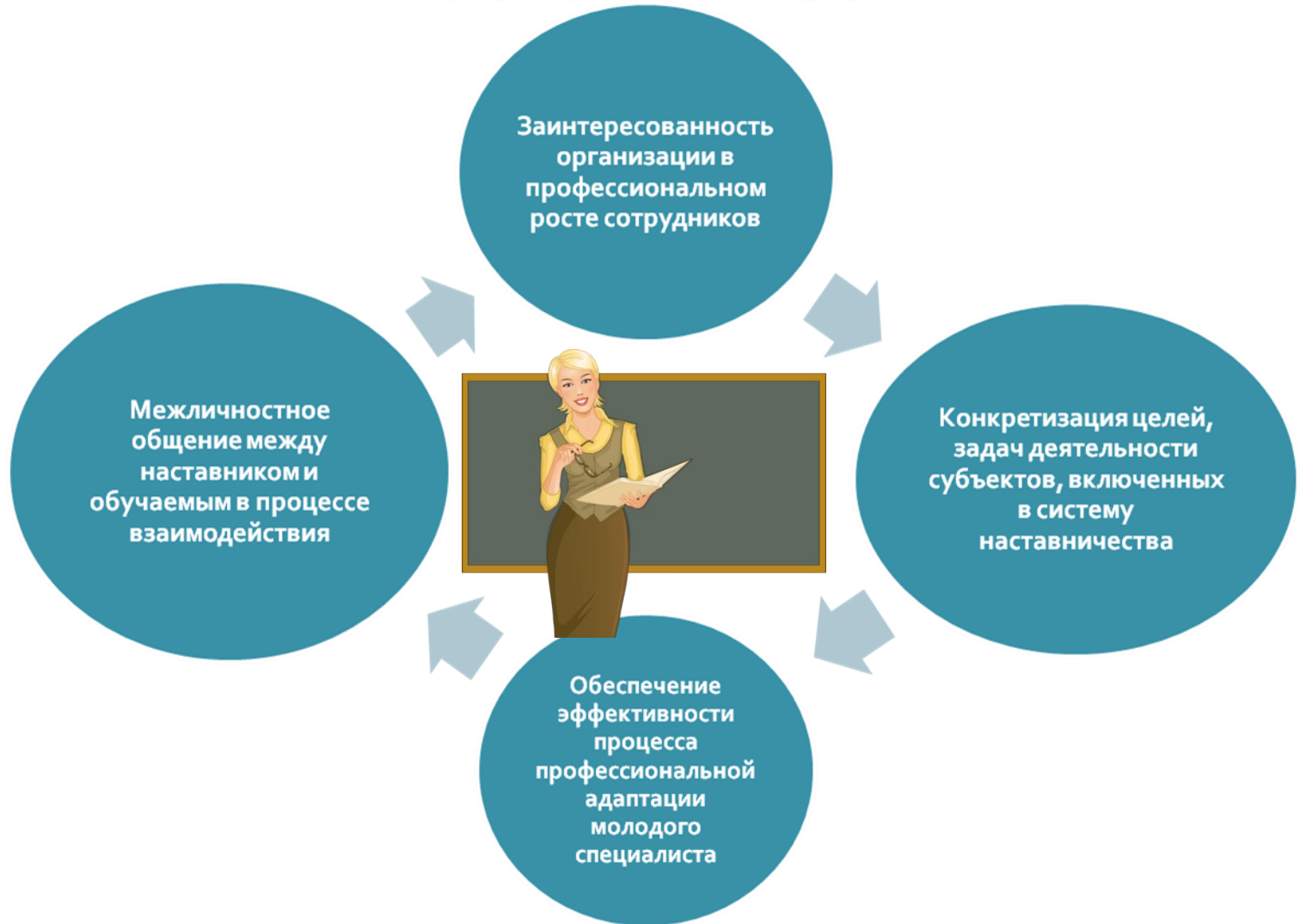
оказание информационной поддержки молодым педагогам в образовательном пространстве;



поиск возможных путей преодоления типичных кризисных ситуаций, связанных с вхождением в профессию;

формирование потребности в непрерывном самообразовании.

Компоненты системы наставничества



Процесс управления профессиональной адаптацией молодого педагога

Содержание	Этапы		
	Адаптационный	Проектировочный	Контрольно-оценочный
Задачи	<p>Определить сформированность профессионально значимых качеств; разработать адаптационную программу профессионального становления молодого учителя</p>	<p>Сформировать потребность у молодого учителя в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в совершенствовании знаний, умений и навыков, полученных в вузе</p>	<p>Сформировать у молодого учителя способность и стремление к рефлексии собственной деятельности, умения критически оценивать процесс профессионального становления и развития, самостоятельно управлять своим профессиональным развитием</p>
Формы работы	Индивидуальная	Индивидуальная, коллективная	Индивидуальная, групповая, коллективная
Средства, методы	<p>Диагностика, посещение уроков молодого учителя, организация их самоанализа; стимулирование всех форм самостоятельности, активности в образовательном процессе; формирование навыков самоорганизации, позитивное принятие выбранной профессии.</p> <p>Методы: репродуктивные, наблюдение, анкетирование, беседа</p>	<p>Работа над темами самообразования, планирование методической работы, выявление индивидуального стиля деятельности, создание «Портфолио».</p> <p>Методы: информационные; творческие: проблемные, наблюдение; беседа; анкетирование</p>	<p>Педагогическая рефлексия, участие в профессиональных дискуссиях, посещение и анализ открытых уроков, развитие творческого потенциала молодых учителей, мотивация участия в инновационной деятельности.</p> <p>Методы: комплексные (педагогические мастерские, мастер классы, проблемно-деловые, рефлексивно деловые игры)</p>

Показатели эффективности работы учителя-наставника

- раскрытие профессионального потенциала молодого специалиста,
- привлечение к участию в общественной жизни коллектива,
- формирование общественно значимых интересов,
- содействие развитию общекультурного и профессионального кругозора, творческих способностей и профессионального мастерства,
- формирование потребности в самообразовании и повышении квалификации, стремление к овладению инновационными технологиями обучения и воспитания.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!